

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 3FD4C30027B0A3A24DE57B93F7E00904
Владелец: Хазиева Елена Константиновна
Действителен с 20.06.2023 до 20.09.2024

«Рассмотрено» на ШМО учителей начальных классов протокол № <u>1</u> от <u>31.08.2023</u> г.	«Согласовано» Зам.директора по ВР _____ Садыкова Д. Р. от <u>31.08.2023</u> г.	«Утверждено» Директор МБОУ «СОШ№6» _____ Хазиева Е.К. приказ № <u>209</u> от <u>31.08.2023</u> г.
---	---	--

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности «Разговор о важном»
(духовно-нравственное направление)

3Б класс

срок реализации программы **2023-2024 уч.г.**

программу составил (а) Гарифуллина И.А., 1 квалификационная категория

Принято
педагогическим советом
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Содержание программы внеурочной деятельности «Разговор о важном» (по ФГОС)

Название раздела	Краткое содержание
С чего начинается Родина?	Колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за судьбу своей Отчизны. Историческая память народа и каждого человека. Связь (преемственность) поколений – основа развития общества и каждого человека. Историческая память – это стремление поколения, живущего в настоящее время, принять и воспитывать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений («Там, где Россия», «Что такое Родина? (региональный и местный компонент)», «День народного единства», «Урок памяти»).
Любовь к Родине, патриотизм	Качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне. Преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Великая Отечественная война: герои, подвиги, самопожертвование. Непокоренный Ленинград: страницы истории блокады города («Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской», «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова», «Союзники России», «Урок памяти»).
Конституция Российской Федерации	Главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества. Избирательная система в России (общее представление) («Главный закон страны», «Избирательная система России (30 лет ЦИК)», «Налоговая грамотность»).
Любовь к родной природе, ее охрана и защита – проявление патриотических чувств.	Россия от края и до края: разнообразие природы, объекты природы, вошедшие в список мирового достояния ЮНЕСКО. Природа малой Родины. Природные достопримечательности Поволжья, Севера, Сибири, Дальнего Востока. Крым – природная жемчужина. Симферополь — столица Республики Крым, «ворота Крыма» («Крым. Путь домой», «Я вижу Землю! Это так красиво», «Экологичное потребление»).
Нравственные ценности российского общества.	Трудовая деятельность россиян, созидательный труд на благо Отчизны. Многообразие профессий, люди особых профессий (спецназ, МЧС, полиция, гражданская авиация) («День спецназа», «Первым делом самолеты». О гражданской авиации).
Герои нашего времени.	Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока

	работаешь? («Труд крут!», «Как найти свое место в обществе», «Герои нашего времени»).
Гуманизм, доброта, волонтерская деятельность	Качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность граждан; пожертвование как одна из заповедей в традиционных религиях. Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, сопереживание. Как младший школьник может проявить добрые чувства к другим людям? («Мы вместе», «О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)»).
Детские общественные организации в России и их деятельность	Мы вместе, и мы делаем добрые дела. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым («Будь готов! Ко дню детских общественных организаций»). Всемирный фестиваль молодежи
Учебный коллектив	Правила взаимодействия в учебной деятельности. Ответственность членов учебного коллектива за успехи одноклассников, помощь, поддержка в коллективе – залог его благополучия и отсутствия конфликтов. Противостояние отрицательным влияниям («Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга»), «Россия – здоровая держава»).
Государственные праздники России	Новый год, День Российской науки, День защитника Отечества, Международный женский день, Праздник весны и труда, День Победы, День России, День Знаний, День Учителя, День народного единства
Различные праздники, посвященные истории и культуре России	Историческая память: Пётр и Феврония Муромские – символ любви и взаимопонимания в семейной жизни. Ценности российской семьи: любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Семья – первый в жизни ребенка коллектив. Традиции, обычаи, трудовая и досуговая деятельность; взаимоотношения в семьях разных народов РФ. Поколения в семье. Семейное «древо»...

Результаты освоения курса (внеурочная деятельность по ФГОС)

Наименование раздела	Метапредметные результаты	Личностные результаты
С чего начинается Родина?	<i>Универсальные учебные познавательные действия:</i> для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать	<i>Гражданско-патриотического воспитания:</i> осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
Любовь к Родине, патриотизм		
Конституция Российской Федерации		
Любовь к родной природе, ее охрана и защита – проявление патриотических		

чувств.	<p>ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.</p> <p><i>Универсальные учебные коммуникативные действия:</i> проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные выступления.</p> <p><i>Универсальные учебные регулятивные действия:</i> признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).</p>	<p>уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание: понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений. Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому</p>
Нравственные ценности российского общества.		
Герои нашего времени.		
Гуманизм, доброта, волонтерская деятельность		
Детские общественные организации в России и их деятельность		
Учебный коллектив		
Государственные праздники России		
Различные праздники, посвященные истории и культуре России		

		<p>здоровью. Трудовое воспитание: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.</p> <p>Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.</p>
--	--	--

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности ФГОС

№ п/п	Название разделов	Тема занятий	Количество часов	дата	
				План	факт
1	С чего начинается Родина?	День знаний	1	04.09	
2	Любовь к Родине, патриотизм	Там, где Россия	1	11.09	
3	Конституция Российской Федерации	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	1	18.09	
4	Любовь к родной природе, ее охрана и защита – проявление патриотических чувств.	Избирательная система России	1	25.09	
5	Нравственные ценности российского общества.	День учителя	1	02.10	

6	Герои нашего времени.	О взаимоотношениях в коллективе	1	09.10	
7	Гуманизм, доброта, волонтерская деятельность	По ту сторону экрана	1	16.10	
8	Детские общественные организации в России и их деятельность	День спецназа	1	23.10	
9	Учебный коллектив	День народного единства	1	13.11	
10	Государственные праздники России	Россия – взгляд в будущее	1	20.11	
11	Различные праздники, посвященные истории и культуре России	День матери	1	27.11	
12		Что такое Родина?	1	04.12	
13		Мы вместе.	1	11.12	
14		Главный закон страны	1	18.12	
15		Герои нашего времени	1	25.12	
16		«Новый год – традиции праздника разных народов России»	1	15.01	
17		От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1	22.01	
18		Налоговая грамотность	1	29.01	
19		Непокоренные (блокада Ленинграда)	1	05.02	
20		Союзники России	1	12.02	
21		Менделеев. 190 лет со дня рождения	1	19.02	
22		День первооткрывателя	1	26.02	
23		День защитника Отечества	1	04.03	
24		Как найти свое место в обществе?	1	11.03	
25		Всемирный фестиваль молодежи	1	18.03	
26		Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	1	01.04	
27		Крым – дорога домой	1	08.04	
28		Россия – здоровая держава	1	15.04	
29		Цирк! Цирк! Цирк!	1	22.04	
30		«Вижу Землю»	1	29.04	
31		215 лет со дня рождения Гоголя	1	06.05	

32		Экологичное потребление	1	13.05	
33		Труд круг!	1	20.05	
34		Урок памяти	1	27.05	


Лист корректировки (по ФГОС)

№	Тема	Дата		Примечание
		План	Факт	

Лист согласования к документу № 52 от 09.10.2023
Инициатор согласования: Хазиева Е.К. Директор
Согласование инициировано: 09.10.2023 11:43

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хазиева Е.К.		 Подписано 09.10.2023 - 11:43	-